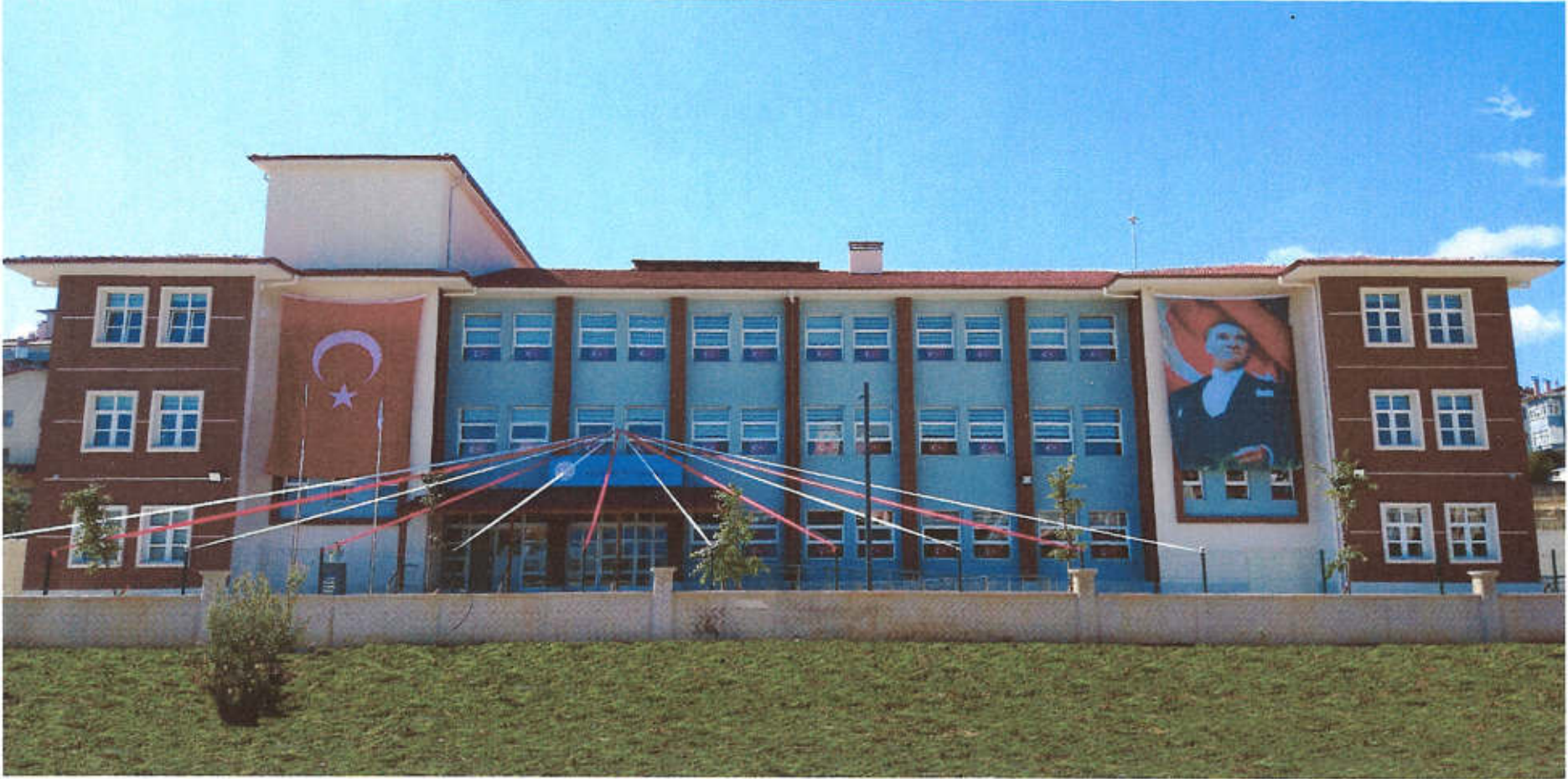


T.C.  
KASTAMONU VALİLİĞİ  
KUZEYKENT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019 - 2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
Ö benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
Ö benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yurtumun dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın atakını sarmışsa çelik zırhı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Afkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefessiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühada fğkıracak toprağı sığın, şüheda!  
Canı, canım bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kurtulur yaşım,  
Fakire ruhs- mucadder gibi yurdun na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsini helâl!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet AKIFERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Akif*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dâhil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen; vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette lezâhür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zapt etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesini bilfiil işgal etmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olurlar gâfil ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevrin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fikir u zaruret içinde harap ve bîkâp düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İpe, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Akif*

## SUNUŞ

Stratejik planlama okulumuzun hedef ve amaçlarının yerine daha kolay getirilmesine hizmet edecek bir düzenlemedir. Bu süreçte belirlenen amaçlara ulaşmak için ekip ruhu elzemdir. Okulumuz çalışanlarının stratejik planlamanın her aşamasına katılımları, görev ve sorumluluklarını yerine getirmeleri ile top yekûn olarak kurumun kalkınması sağlanacaktır.

Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi hâline gelmiştir. Bu anlamda eğitim yöneticilerinin ve sürecin en önemli aktörleri olan öğretmenlerin payına büyük işler düşmektedir.

Planlı çalışma, rasyonel ve düzenli çözümlene tekniğini eğitim sürecine katarak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarını karşılama da eğitimi daha etkili hale getirecektir. Öğrencilerimiz için her zaman elinden gelenin en iyisini vermeyi amaçlayan ve bu konuda çok fedakârlıklarda bulunan öğretmenlerimizin, bu plan dâhilinde daha da iyi ve daha motive olmuş olarak çalışacağına inancım sonsuzdur.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve devrimlerini benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak; Öğrencilerin, ulusal ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak; Kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek; Kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak; Bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak; için yola çıkmış bulunuyoruz. Kısacası Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunun temel felsefesi olan "İyi İnsan" yetiştirme hedefine ulaşmanın gayreti içinde olacağız.

Okulumuzun stratejik planının hazırlanmasına emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, hazırlanan planın kurumumuz için hayırlı olmasını dilerim.

**Ümit YÜRÜCÜOĞLU**

**Okul Müdürü**



## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	28
EKLER: .....	29

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ümit YÜRÜCÜOĞLU	Okul Müdürü	Cihan HAKLI	Sınıf Öğretmeni
Erhan KALAYCI	Müdür yardımcısı	Özge KARATAŞ	Rehber Öğretmen
Avni Burhan DEMİRCİ	Sınıf Öğretmeni	Naim KAYIKÇI	Sınıf Öğretmeni
Erhan DOLAPÇI	Okul Aile Birliği Başk.	Nesrin DOĞAN	İngilizce Öğretmeni
Aslıhan ÇAMYARAN	Okul Aile Birliği Yönt. Kur. Üyesi	Aydın DURGUT	Gönüllü Veli



## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **OKULUN KISA TANITIMI**

Kuzeykent İlkokulu olarak bu uzun yürüyüşte ilk adımlar 2002’de atıldı. Büyük bir heyecan ve takım çalışmasıyla kafalardaki "Hayal Okul" eyleme geçti. Bizim Çocuklarımız "Düşünecek, Üretecek, Sorgulayacak" , ülke kalkınmasında yerini alacak diye yola çıkıldı. Öğrencilerimiz Kuzeykent İlkokullu olmanın bilincine ulaştı. Okulda her öğrencinin kendini ifade etmesi için kulüp çalışmaları yapılmaktadır. İzcilik, Müzik, Spor, Satranç, Resim gibi alanlarda öğrencilerimiz kendilerini gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Açıldığı günden beri yapılan etkinliklerde başta Milli Eğitim Müdürlüğü ve Özellikle Okul Aile Birliği okulumuza sahip çıkmış yardımlarını esirgememiştir.

Kuzeykent İlkokulu olarak öğrencilerimizin akademik alanda gelişmelerinin yanında Kişisel, Sosyal, Duygusal, Mesleki ve Ahlaki anlamda da gelişmelerini desteklemek amacıyla okulumuzda gelişimsel rehberliğe dayalı rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir. Rehberlik servisi olarak amacımız öğrencilerimizin kişisel duygusal eğitsel ahlaki sosyal mesleki alanlarda gelişmelerini sağlamak ve kendini tanıyan kendine güvenen başkalarıyla iyi ilişkiler kurabilen olaylarla farklı bakış açılarıyla yaklaşabilen sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirebilmektedir.

Okulumuz 15 derslik 2 Fen Laboratuvarı, Çok Amaçlı Salon ve yaklaşık 2,5 dönüm bahçeden oluşmaktadır.

Okulumuzda 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem itibarıyla 368 öğrenci eğitimine devam etmektedir. Okulumuzda, 2 yönetici, 15 sınıf öğretmeni, 2 okulöncesi öğretmeni, 2 özel eğitim öğretmeni, 1 rehber öğretmen, 1 branş öğretmeni, 1 memur, 2 kadrolu hizmetli, 3 TYP’li hizmetli, 1 TYP’li güvenlik görevlisi görev yapmaktadır.

## OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

<b>İli:</b> Kastamonu		<b>İlçesi:</b> Merkez			
<b>Adres:</b>	Kuzeykent Mah. Kayın Sok No:10 Merkez / Kastamonu	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/fNx3FAba3oVhEis5A">https://goo.gl/maps/fNx3FAba3oVhEis5A</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 366 215 10 12	<b>Faks Numarası:</b>			
<b>e- Posta Adresi:</b>	726327@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://kuzeykentilkokulu.meb.k12.tr/">http://kuzeykentilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	726327	<b>Öğretim Şekli:</b>	Normal Eğitim		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 2002		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	30		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	179	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	11
	Erkek	189		Erkek	12
	Toplam	368		Toplam	23
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		22,2	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		22,2
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		19,5	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		3
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		135,86 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		4,17 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	10	5	15
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen		1	1
Anasınıfı Öğretmeni		2	2
Özel Eğitim Öğretmeni		2	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı:	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	53	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	31	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	815	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2231			
Okul Kapalı Alan (m2)	2445			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2466			
Kantin (m2)	48			
Tuvalet Sayısı	28			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A	5	13	18
Anasınıfı / B	3	11	14
1/A	16	16	32
1/B	16	15	31
1/C	15	16	31
2/A	9	8	17
2/B	8	10	18
2/C	10	8	18
2/D	6	11	17
3/A	8	8	16
3/B	11	9	20
3/C	11	9	20
3/D	10	9	19
4/A	12	12	24
4/B	13	11	24
4/C	14	9	23
4/D	12	11	23
Otizm Şube	-	3	3

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

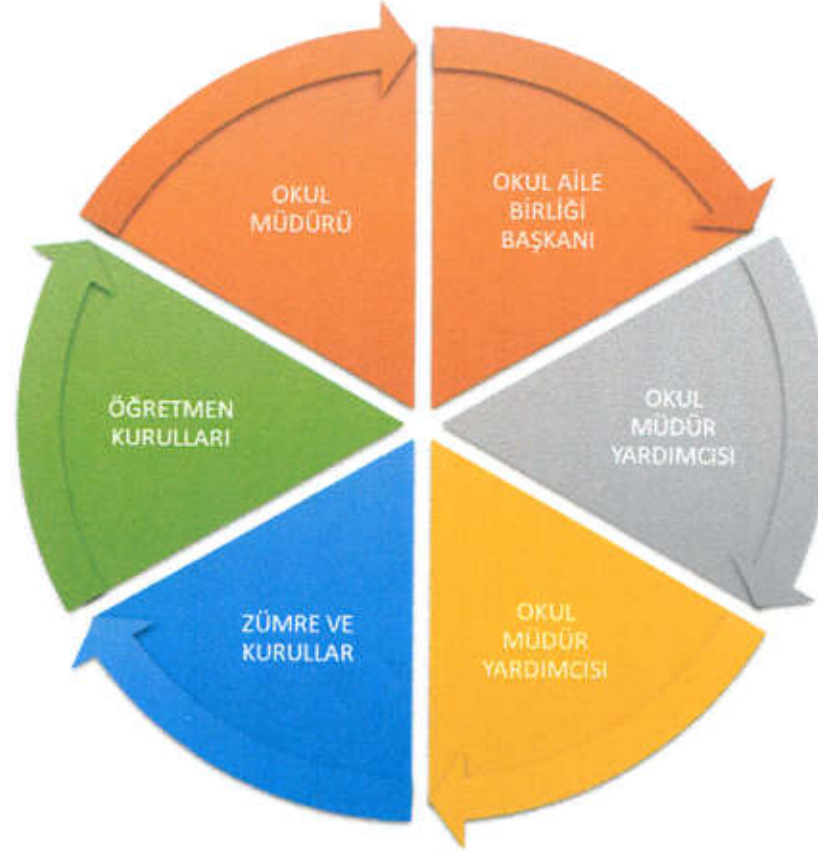
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	34.385,63 TL	31.256,89 TL
2017	37.973,57 TL	33.139,59 TL
2018	53.557,49 TL	49.839,88 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

KUZEYKENT İLKOKULU		STRATEJİK PLAN(2019-2023)	
İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,3	86
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,5	90
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,7	74
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,3	85
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,4	88
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,1	82
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,1	82
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,2	84
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,6	92
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,7	94
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,6	92
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,4	68
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,5	90
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
	Google form üzerinden yapılan ankette öğrencilerimiz okulumuzu 1-5 üzerinden değerlendirilmiştir.		
	Toplam 185 öğrenci ankete katılmıştır.	<b>ANKET SONUCU</b>	<b>4,3</b>

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

<b>KUZEYKENT İLKOKULU</b>		<b>STRATEJİK PLAN(2019-2023)</b>	
<b>İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU</b>		<b>ANKET SONUCU</b>	
<b>SIRA</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>SONUÇ %</b>
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,3	86
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,1	82
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,5	90
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,3	86
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,2	83
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,8	76
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,2	85
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	80
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,5	90
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,5	90
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,2	85
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,5	70
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,6	92
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
	Google form üzerinden yapılan ankette öğretmenimiz okulumuzu 1-5 üzerinden değerlendirmiştir.		
	Toplam 21 öğretmen ankete katılmıştır.	<b>ANKET SONUCU</b>	<b>4,2</b>



**Veli Anketi Sonuçları:**

<b>KUZEYKENT İLKOKULU</b>		<b>STRATEJİK PLAN(2019-2023)</b>	
<b>İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU</b>		<b>ANKET SONUCU</b>	
<b>SIRA</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>SONUÇ %</b>
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,2	85
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,4	88
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,8	76
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,5	90
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,1	82
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,6	92
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,4	88
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,7	74
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,4	88
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,3	86
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,6	92
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,5	90
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,3	86
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
	Google form üzerinden yapılan ankette velilerimiz okulumuzu 1-5 üzerinden değerlendirilmiştir.		
	Toplam 216 veli ankete katılmıştır.	<b>ANKET SONUCU</b>	<b>4,3</b>

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#### **İçsel Faktörler**

##### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerimizin ortak bir okul kültürüne sahip olması ve başarı için okul paydaşlarıyla iyi iletişim kurmaları.
Çalışanlar	Gelişen teknolojiden öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç, deneyimli, dinamik ve kendini devamlı geliştiren bir kadronun bulunması. Çalışanların arasındaki iletişimin yükselmesi.
Veliler	Okul veli iletişimin istenilen düzeyde olması. Gerekli durumlarda velilere yönelik eğitimler düzenlenmesi.
Bina ve Yerleşke	Uygun bir alana sahip oluşu. Çok amaçlı salon oluşu. Labaratuvar ve atölyelerin oluşu. Uygun bir bahçe alanının oluşu. Dersliklerin ve okulun diğer bölümlerinin ısınma ve aydınlatma açısından yeterli oluşu.
Donanım	Devamlı gelişen teknoloji takip edilerek gerekli araç gereç ve donanım malzemeleri güncelleniyor oluşu.
Bütçe	Okul aile birliği gelirleri, okul kantin gelirleri ve anasınıfı gelirlerinin olması.
Yönetim Süreçleri	1 müdür ve 1 müdür yardımcısıyla İdarenin görevlerini tam ve zamanında yapması
İletişim Süreçleri	İdare ve öğretmen, öğretmen öğretmen, veli öğretmen, veli idare, öğrenci öğretmen, öğrenci idare arasında iletişim ve koordinasyonun güçlü olması.
Vb.	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arasında başarıyı arttıracak rekabet ortamının oluşturulamaması ve davranış problemleri.
Çalışanlar	Fiziki yorgunluk ve bunların okul ortamına etkileri.
Veliler	Sosyo-ekonomik olarak açıdan düşük gelirli ve sayısının çok oluşu. Velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli önem ve katkıyı sağlamaması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenciler için kapalı spor salonu olmayışı ve olumsuz hava şartlarında spor dersi yapamamaları ve temizlik ihtiyacının karşılanmasında personel eksikliği nedeniyle olumsuzluklar yaşanması.
Donanım	Çok amaçlı salon koltuklarının ve sahnesinin olmayışı.
Bütçe	Bütçe imkânlarının arttırılması.
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Okul paydaşları arasında iletişim problemleri sonucu oluşan olumsuzluklar.
Vb.	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Müdürlüğüyle, mülki yerel yetkililerle ve çevredeki kuruluşlarla iyi ilişkiler kurulması.
Ekonomik	Velilerin maddi katkısı, hayırsever vatandaşların katkısı ve bunun yanında yerel yönetim desteği.
Sosyolojik	Halk Eğitim Müdürlüğünün açmış olduğu kurslar ile sosyal faaliyetlerin desteklenmesi.
Teknolojik	Okulun bulunduğu alan olarak merkezi konumda olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı
Ekolojik	Okulun kolay erişilebilir bir konumda olması



## Tehditler

Politik	Bölgemizdeki okullaşma oranının nüfusla paralel ilerlememesi.
Ekonomik	Velilerimizin sosyo-ekonomik durumlarının çok iyi olmayışı.
Sosyolojik	Parçalanmış, boşanmış ailelerin fazla oluşu. Devamlı göç alıp veren bir bölge oluşu.
Teknolojik	Çağımızın problemi olan teknoloji bağımlılığının öğrencilere olumsuz etkileri ve bunu okul ortamına yansıtmaları.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun kayıt alanında bulunan öğrencilerin çeşitli nedenlerle illegal yöntemlerle farklı okullara gitmek istemesi.
Ekolojik	Okul çevresinde betonlaşmanın yoğun olması ve yeşil alanların giderek azalması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi okullaşma oranı
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
3	Okula uyum sorunları.
4	Yabancı öğrencilerin eğitimi
5	Hayat boyu öğrenme alanlarında fiziki mekân eksikliği.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Öğretmen yeterlilikleri (Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim đretim ortamlarının, dersliklerin yetersizliği)
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okulumuz zel eğitime gereksinim duyan öğrencilere ait dersliğin eğitim đretim açısından yetersizliği.
6	özel servislerin đrenci indirip bindirme alanlarının yetersizliği.



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, insan haklarına saygılı, çağdaş, demokrasiye inanmış, hukukun üstünlüğünü benimsemiş, sorumluluk şuru gelişmiş, karşılaştığı sorunların çözümünde aklın ve bilimin gereğini yapan, hayatta tek başına ayakta durmayı becerebilen sağlıklı ve mutlu yaşamayı hedef alan bir birey olarak yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

Öğrencilerimizin geçmişinden destek alarak iyiye ve güzele yönlendiren; ilgi, yetenek ve istekleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğretime hazırlayan; düşünen, sorgulayan, okuyan, araştıran, toplum ve dünya sorunlarıyla ilgili, başarılı ve çevresiyle uyumlu ve kendisi ile barışık, ruhen sağlıklı bireylerin yetiştiği bir model okul olmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Atatürkçü Düşünce
- 2) Kendini Gerçekleştirme
- 3) Yaratıcılık ve Üretkenlik
- 4) Şeffaflık-Güven-Özgüven
- 5) Sorumluluk ve Duyarlılık
- 6) Öncülük ve Liderlik
- 7) İletişim ve Paylaşım

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%88	%90	%92	%95	%98	%100

<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%0,8	%0,5	%0,2	%0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,2	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,4	0,6	0,8	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%82	%88	%92	%98	%100	%100
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	122	150	175	200	225	250

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler Veliler	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Okula yeni gelen öğrenciler için oryantasyon eğitimi düzenlenecek.	İdare, Ana Sınıfı, 1. Sınıf ve Branş Öğretmenleri	Okula Uyum Haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için ders araç-gereçleri ve destek eğitim odaları tamamlanacak. Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağına tespit edilecek.	Okul İdaresi, Veli, Öğrenci, Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7	Öğrencilerin sosyal ve akademik başarısının artması için Beceri Atölyeleri açılacak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019 yılı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%45	%50	%60	%70	%80	%90

<b>PG.2.1.b</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	90	100	110	120	140	150
<b>PG.2.1.c.</b>	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
<b>PG.2.1.d</b>	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	56	80	100	120	140	160
<b>PG.2.1.e</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	180	200	220	240	260	280
<b>PG.2.1.f</b>	Öğrenci başına yıllık okunan kitap sayısı	16	20	25	30	35	40
<b>PG.2.1.g</b>	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)				1		1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma ve organizasyonlarla okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	90	92	95	100	100	100



<b>PG.3.1.b</b>	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	92	94	96	98	100
<b>PG.3.1.c.</b>	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	90	92	94	95	97	100
<b>PG.3.1.d</b>	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.2</b>	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.3</b>	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.4</b>	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	2500	3000	3500	5000	16000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	4000	5000	5500	7000	24500
<b>TOPLAM</b>						<b>40500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.  
**KASTAMONU VALİLİĞİ**  
**Kuzeykent İlkokulu Müdürlüğü**

Kuzeykent İlkokulu Müdürlüğü 2015-2019 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Kuzeykent İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan Stratejik Plan, Kuzeykent İlkokulu Müdürü Ümit YÜRÜCÜOĞLU başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.

Okul Müdürü  
Ümit YÜRÜCÜOĞLU

Müdür Yardımcısı  
Ertan KALAYCI

Öğretmen  
Avni Burhan DEMİRCİ

Öğretmen  
Cihan HAKLI

Okul Aile Birliği Üyesi  
Aslıhan ÇAMYARAN

Öğrenci Velisi  
Aydın DURUÇU

Ahmet ŞİRİN  
Müdür a.

Strateji Geliştirme Şube Müdürü